****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №1**  **15 სექტემბერი, 2017 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 1**  **5 სექტემბერი, 2017 წელი** |

**საბაკალავრო პროგრამა**

**„სოციალური მეცნიერებები“**

**ქუთაისი**

**2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | სოციალური მეცნიერებები/Social Sciences | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი/Bachelor of Social Sciences | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | დავით გეგეჭკორი - სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორი.E-mail: [d.gegechkori@atsu.edu.ge](mailto:d.gegechkori@atsu.edu.ge) , T: 577131535 თამაზ გოგბერაშვილი- სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი, E.mail: [tamaz.gogberashvili@atsu.Edu.ge](mailto:tamaz.gogberashvili@atsu.Edu.ge). T. 599944048. | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | 4 წელი, 8 სემესტრი/240 კრედიტი, მათ შორის:   * ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 105კრედიტი; * არჩევითი სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი * მოდულის (საერთაშორისო ურთიერთობები, საჯარო მმართველობა და ჟურნალისტიკა) სასწავლო კურსები - 120 კრედიტი | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:** | | | აკრედიტაციის მინიჭების თარიღი: 2011 წლის 17 ოქტომბერი. [საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი](http://www.eqe.ge/res/docs/oqmi_N6_17.10.2011.pdf" \t "_blank) N 6  განახლების თარიღი: 2017 წლის 15 სექტემბერი, #1. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები** | | | |
| ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები, ასევე საქართველოს პრეზიდენტის 2004 წლის 21 დეკემბრის #688-რს „საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონმდებლობით განსაზღვრული სხვა შემთხვევები. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა სოციალური მეცნიერებების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის მექანიზმების/ინსტიტუტების ფუნქციონირებისა და როლის, მასობრივი კომუნიკაციის საშუალებების დანიშნულებისა და პრინციპების, საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის აქტუალური პრობლემების შესახებ. გარდა ამისა, აქვს შესაძლებლობა პროგრამით გათვალისწინებული სამი კონცენტრაციიდან - საერთაშორისო ურთიერთობები, მასობრივი კომუნიკაციები და საჯარო მმართველობა - აირჩიოს ერთ-ერთი და შესაბამისი კომპეტენციები განუვითარდეს. | | | |
| **სწავლის შედეგები** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | სტუდენტმა იცის სოციალური მეცნიერებების საფუძვლები. მათ შორის: საჯარო მმართველობის ძირითადი თეორიები, სამოქალაქო საზოგადოების პოლიტიკური კულტურა, სახელმწიფოს მართვისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პრობლემები, მასობრივი კომუნიკაციის სიტემის შემადგენელი ნაწილების სისტემა და თავისებურებანი, ჟურნალისტური კვლევის უმთავრესი მეთოდები. იცის, როგორ მოიპოვოს მასალები მედიატექსისთვის, დაამუშაოს და გაავრცელოს.  ასევე იცის საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიისა და საერთაშორისო პოლიტიკის ძირითადი ცნებები, საერთაშორისო საჯარო სამართლისა და საგარეო პოლიტიკის ძირითადი ასპექტები, დიპლომატიური მოლაპარაკებებისა და შეთანხმების საფუძვლები.  კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვსსოციალურ მეცნიერებათა თეორიები, მათ შორის: საჯარო პოლიტიკის, საერთაშორისო ურთიერთობებისა და მასობრივი კომუნიკაციების პრინციპები. მათი როლი თანამედროვე საერთაშორისო ეკონომიკურ, პოლიტიკურ და სოციალურ ურთიერთობებში. დაუფლებულია დარგობრივ უცხო ენას, პრეზენტაბელურობის უნარ-ჩვევებს და უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებას.   * **საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის** **კურსდამთავრებულს** დამატებით შესწავლილი აქვს როგორც პოლიტიკური, ისე სამართლებრივი და ეკონომიკური ურთიერთობების როლი მსოფლიო დონეზე და გაცნობიერებული აქვს საერთაშორისო უსაფრთხოების დაცვის ნორმები. * **საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში კურსდამთავრებულს** შესწავლილი აქვს როგორც საქართველოს პოლიტიკური სისტემა, ისე სახელმწიფოს მართვის სპეციფიკა და მეთოდები, კონსტიტუციური და შრომის სამართლის საფუძვლები, საჯარო ფინანსები და ინვესტირების საფუძვლები, გარდა ამისა, გაცნობიერებული აქვს დემოკრატიისა და მოქალაქის ძირითადი უფლებების დაცვის როლი მაღალი სოციალური სტატუსის მქონე საზოგადოების ჩამოყალიბებაში. * **მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს** შესწავლილი აქვს მასობრივი კომუნიკაციის თეორია, ჟურნალისტიკის საფუძვლები, მედიატექსტის აგების პრინციპები, საზოგადოებასთან ურთიერთობების მეთოდოლოგია და მეთოდიკა. თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციფიკა და მათი როლი მულტიმედიური ჟურნალისტიკის განვითარებაში | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სოციალური მეცნიერებების თეორიული კონცეფციების პროფესიულგარემოში გადატანა და სტანდარტული/აპრობირებული მეთოდებისგამოყენებით საქმიანობა. ასევე, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით სარგებლობა და კომუნიკაციის დამყარება როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე.   * **საერთაშორისო ურთიერთობების კონცენტრაციის** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის, თანამედროვე პოლიტიკური სისტემების ანალიზი, დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის ნორმების დაცვა, დიპლომატიური პროტოკოლის შედგენა, საერთაშორისო უსაფრთხოების ნორმების შემუშავება და დაცვა, ზოგად ადმინისტრაციული სამართლის ნორმების დაცვა. * **საჯარო მმართველობის კონცენტრაციის ფარგლებში** კურსდამთავრებულს დამატებით შეუძლია საჯარო მოხელის მართვა მოტივაციის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, მუნიციპალური საკითხების მართვა, საინვესტიციო პროექტებისა და სახელმწიფო ბიუჯეტის შედგენაში მონაწილეობის მიღება, საჯარო სამსახურში წარმოშობილი კონფლიქტების მართვა. საარჩევნო სისტემებში მონაწილეობა და საარჩევნო მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება, პოლიტიკური ლიდერის როლის შესრულება და ა.შ. * **მასობრივი კომუნიკაციების (ჟურნალისტიკა) კონცენტრაციის კურსდამთავრებულს** შეუძლიაპროფესიული ფუნქციების შესრულება როგორც მულტიმედიურ, ისე ელექტრონულ და ბეჭდურ ჟურნალისტიკაში, სხვადასხვა ტიპის ჟურნალსიტური პროდუქტის მომზადება, დამუშავება და გავრცელება თითოეული მედია არხის სპეციფიკის გათვალისწინებით. | | |
| **დასკვნის უნარი** | კურსდამთავრებულს გლობალური, რეგიონური, ეროვნული პოლიტიკური მოვლენების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საქართველოს როგორც საშინაო, ისე საგარეო პოლიტიკის არსებული მდგომარეობის შეფასება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების მიზნით თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენება, სახელმწიფო ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია და მოლაპარაკებების მიზანმიმართულად წარმართვა | | |
| **სწავლის უნარი** | კურსდამთავრებულს გააჩნია დარგობრივი ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვების უნარი, დამოუკიდებელი მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ცოდნის განახლებისა და პროფესიული განვითარების უნარი. | | |
| **ღირებულებები** | კურსდამთავრებულს ახასიათებს კომუნიკაბელურობა, გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი, ცვალებად გარემოსთან შეგუებისა და ზეგეგმიური მუშაობის უნარი; კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი; ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელების აუცილებლობის გააზრება; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| საკონტაქტო: პასიური და აქტიური (სალექციო ფორმით)  ინტერაქტიური (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა);  სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა;  სწავლების პროცესში გამოიყენება;  ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;  სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;  წიგნზე მუშაობის მეთოდი;  დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;  დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი. დისკუსია და კამათი სალექციო კურსის ცალკეულ პრობლემებზე. საკუთარი აზრის გამოთქმისა და დასაბუთების უნარის გამომუშვება;  ახსნა-განმარტებითი მეთოდი - მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში;  ტესტის შედგენა - სტუდენტმა თვითონ უნდა შეადგინოს ტესტები განვლილ თემაზე;  ესსე - სტუდენტებს ევალებათ დაწერონ ესსე, კონკრეტულ საკითხზე, განსაზღვრული დროის განმავლობაში;  სიტუაციური ამოცანები - სიტუაციური ამოცანების ამოხსნა და ინდივიდუალური გადაწყვეტილების მიღება;  შემთხვევის ანალიზი - ჯგუფებში სიტუაციებისა და ემპირიული პროცესების განხილვა, კრიტიკული გააზრება და მოვლენების განვითარების პროგნოზირება;  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება - სასწავლო მასალიდან პრობლემის შერჩევა, კრიტიკულ-ანალიტიკური გააზრება, ინოვაციების, ინტერპრეტაციების და ჰიპოთეზების გამოყენება;  პრეზენტაცია. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა არის შემდეგი:   1. **პროგრამა - 240 კრედიტი, მათ შორის:**  * ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 105კრედიტი; * არჩევითი სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი * მოდულის (საერთაშორისო ურთიერთობები, საჯარო მმართველობა და ჟურნალისტიკა) სასწავლო კურსები - 120 კრედიტი;   **სასწავლო გეგმა იხილეთ დანართის სახით!**  **იხ. დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-   30 ქულა;   * შუალედური გამოცდა- 30 ქულა; * დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასების სისტემა უშვებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***საფუძველი:***საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.  **შენიშვნა:**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგასაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| სოციალური მეცნიერების პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ სახელმწიფო დაწესებულებებში, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, სხვადასხვა მედიასაშულებებში, სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებების საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და პრესსამსახურებში, სოციალური მეცნიერებების პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების შესაბამის პოზიციებზე. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აწსუ I, II, III კორპუსების აუდიტორიები, კომპიუტერული ბაზა, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი, ხოლო პრაქტიკისათვის ქ. ქუთაისის მუნიციპალიტეტის მერიისა და ქალაქის საკრებულოს, ასევე ქალაქში არსებული ტელე-რადიო მაუწყებლობის მატერიალური და ინტელექტუალური რესურსები. | | | |
|  | | | |

**დამატებითი (Minor) პროგრამა - საერთაშორისო ურთიერთობები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დამატებითი პროგრამის დასახელება** | | **საერთაშორისო ურთიერთობები (**MINOR)  (**International Relations**) | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **-** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | დავით გეგეჭკორი - სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორი  e-mail: d.[gegechkori@atsu.edu.ge](mailto:gegechkori@atsu.edu.ge)  თამაზ გოგბერაშვილი- სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი  e-mail: [tamaz.gogberashvili@atsu.edu.ge](mailto:tamaz.gogberashvili@atsu.edu.ge) | |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი, თითო სემესტრში - 10 კრედიტი;  კრედიტების რაოდენობა - 60 ECTS კრედიტი | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტაციის მინიჭების თარიღი: 2011 წლის 17 ოქტომბრი. [საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი](http://www.eqe.ge/res/docs/oqmi_N6_17.10.2011.pdf" \t "_blank) N 6  განახლების თარიღი: 2017 წლის 15 სექტემბერი, #1. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის (გარდა რეგულირებადი პროგრამებისა) მესამე სემესტრის სტუდენტი. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| დამატებითი პროგრამა მიზნად ისახავს ძირითად სპეციალობასთან ერთად სტუდენტს მისცეს ცოდნა საერთაშორისო პოლიტიკის, საერთაშორისო უსაფრთხოების და საგარეო პოლიტიკის სფეროში. შეეძლოს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემების გააზრება და განზოგადება , ასევე ამ პრობლემებისადმი თეორიული ცოდნის მისადაგება. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | იცის საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე პროცესები, სინთეზირებულად და პრაგმატულად იყენებს მას საზოგადოების მოდერნიზაციის პირობებში. აცნობიერებს საერთაშორისო ურთიერთობების ცალკეულ ასპექტებს და მონაწილეობს მისი ცალკეული პრობლემების რეალიზაციაში. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების პრიორიტეტული მიმართულებების რეალიზაცია არსებული სიტუაციის მოთხოვნილებების საფუძველზე, მონაწილეობას იღებს წარმოშობილი პრობლემების მოგვარების და გადაწყვეტილებების პროცესებში. | | |
| **დასკვნის უნარი** | საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე პროცესების მოთხოვნების საფუძველზე აკეთებს გარკვეულ დასკვნებს და აყალიბებს რეკომენდაციებს და თვალსაზრის. აქვს უნარი მოცემულ სიტუაციაში მიიღოს რაციონალური გადაწყვეტილებები. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | აქვს უნარი დაამყაროს კომუნიკაცია საერთაშორისო ურთიერთობებში მონაწილე ცალკეულ ორგანიზაციებთან და ჩაერთოს დიკუსიებში. საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე მოვლენების შეფასებისას განსაზღვრავს პრიორიტეტებს და ამუშავებს ინფორმაციას. | | |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია ძირითად სპეციალობასთან სინთეზირებულად შეარჩიოს სწავლის პრიორიტეტები და განსაზღვროს საზოგადოებრივად ღირებული საქმიანობის ფორმები. | | |
| **ღირებულებები** | მონაწილეობას იღებს საერთაშორისო ურთიერთოების პრიორიტეტული ღირებულებების დამკვიდრებაში, გააზრებული აქვს საერთაშორისო ურთიერთობებში მიმდინარე პროცესების მნიშვნელობა და მისი გამოყენება ქართულ სინამდვილეში. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული, შემთხვევების შესწავლა (ქეისები), გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციის, დედუქციის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.  **სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-   30 ქულა;   * შუალედური გამოცდა- 30 ქულა; * დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასების სისტემა უშვებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***საფუძველი:***საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.  **შენიშვნა:**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგასაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით.   * სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგანისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით. | | | |
|  | | | |

**დამატებითი (Minor) პროგრამა-პოლიტიკის მეცნიერებები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დამატებითი პროგრამის დასახელება** | | **პოლიტიკის მეცნიერებები** | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **-** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | დავით გეგეჭკორი - სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორი  თამაზ გოგბერაშვილი- სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი, თითო სემესტრში - 10 კრედიტი;  კრედიტების რაოდენობა - 60 ECTS კრედიტი | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტაციის მინიჭების თარიღი: 2011 წლის 17 ოქტომბრი. [საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი](http://www.eqe.ge/res/docs/oqmi_N6_17.10.2011.pdf" \t "_blank) N 6  განახლების თარიღი: 2017 წლის 15 სექტემბერი, #1. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის (გარდა რეგულირებადი პროგრამებისა) მესამე სემესტრის სტუდენტი. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| დამატებითი სპეციალობა მიზნად ისახავს ძირითად სპეციალობასთან ერთად სტუდენტს მისცეს ცოდნა პოლიტიკის სტრუქტურული და ფუნქციონალური თავისებურებების, პოლიტიკური სისტემის მოდერნიზაციის, ახალი დემოკრატიის ქვეყნებში პოლიტიკური ტრანზიციის თავისებურებებისა და თანამედროვე ქართული პოლიტიკური სივრცის აქტორთა ტიპების შესახებ. გათვალისწინებული იქნება ძირითადი სასწავლო პროფილი, რომელიც შეხამებული იქნება სიტუაციებში მისი გამოყენების ასპექტებთან. | | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | იცის პოლიტიკური პროცესების სინთეზირებულად და პრაგმატულად გამოიყენება საზოგადოების მოდერნიზაციის პირობებში. აცნობიერებებს პოლიტიკური მოდერნიზაციის ძირითად პარადიგმებს თანამედროვე ქართული საზოგადოების პოლიტიკური სტაბილურობისათვის. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია მიღებული ცოდნის რეალიზაცია პოლიტიკური სიტუაციის მოთხოვნილებების შესდაბამისად. აქვს უნარი მონაწილეობა მიიღოს პოლიტიკური გადაწყვეტილებების პროცესში და მისი ცალკეული ასპექტების რეალიზაციაში. აქვს უნარი, პოლიტიკურ სიტუაციებში მიიღოს რაციონალური გადაწყვეტილებები. | | |
| **დასკვნის უნარი** | პოლიტიკური პროცესების მოთხოვნების საფუძველზე აკეთებს გარკვეულ დასკვნებს და აყალიბებს გარკვეულ რეკომენდაციებს და თვალსაზრისს. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია პოლიტიკური მოვლენების შეფასება, პრიორიტეტის განსაზღვრა და ინფორმაციის გადამუშავება; აქვს უნარი, დაამყაროს ურთიერთობა პოლიტიკურ სტრუქტურებთან და მონაწილეობა მიიღოს პოლიტიკურ დისკუსიებში. | | |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია ძირითად სპეციალობასთან სინთეზირებულად შეარჩიოს სწავლის პრიორიტეტები და განსაზღვროს საზოგადოებრივად სასარგებლო საქმიანობის ფორმები. | | |
| **ღირებულებები** | შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს პოლიტიკურად პრიორიტეული ტენდენციების დამკვიდრებაში; აქვს უნარი, გაიაზროს დემოკრატიული ღირებულებების მნიშვნელობა ქართული პოლიტიკური სივრცის მოდერნიზაციის პროცესში. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული, შემთხვევების შესწავლა(ქეისები), გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.  **სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-   30 ქულა;   * შუალედური გამოცდა- 30 ქულა; * დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასების სისტემა უშვებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***საფუძველი:***საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.  **შენიშვნა:**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგასაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით.   * სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგანისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით. | | | |

**დამატებითი (Minor) პროგრამა-ჟურნალისტიკა**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დამატებითი პროგრამის დასახელება** | | **ჟურნალისტიკა (**MINOR)  (**JOURNALISM**) | |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **-** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | დავით გეგეჭკორი - სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის პროფესორი  თამაზ გოგბერაშვილი- სოციალურ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი, თითო სემესტრში - 10 კრედიტი;  კრედიტების რაოდენობა - 60 ECTS კრედიტი | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტაციის მინიჭების თარიღი: 2011 წლის 17 ოქტომბრი. [საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი](http://www.eqe.ge/res/docs/oqmi_N6_17.10.2011.pdf" \t "_blank) N 6  განახლების თარიღი: 2017 წლის 15 სექტემბერი, #1. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის (გარდა რეგულირებადი პროგრამებისა) მესამე სემესტრის სტუდენტი. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| შეასწავლოს სპეციალობის საბაზისო კურსები როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული თვალსაზრისით. გამოუმუშაოს პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები, შეასწავლოს როგორც ინფორმაციული, ასევე ანალიტიკური მედიატექსტის შექმნის პრინციპები, ელექტრონულ მედიაში მუშაობის თავისებურებები, ფოტოგადაღება, რეკლამირების პრინციპები, პროფესიული ეთიკის საფუძვლები. მოამზადოს სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები მედიასაშუალებებში დასაქმებისათვის. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | კურსდამთავრებულმა იცის მასობრივი კომუნიკაციის სისტემის შემადგენელი ნაწილების სპეციფიკა და თავისებურებანი, იცნობს ჟურნალისტური კვლევის უმთავრეს მეთოდებს, პუბლიცისტიკის ძირითადი ჟანრების აგების პრინციპებს, შესაბამისად, მასალების მოძიების გზებს, რედაქტირების პრინციპებს, იცის ახალი მედიის, ელექტრონული მედიის სპეციფიკა. გაცნობიერებული აქვს ონლაინ, ტელე და რადიო სიუჟეტის მომზადების თავისებურებანი. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია თეორიულ ცოდნაზე დაყრდნობით ეფექტური ვებ და ბეჭდური მასალების, რადიო-ტელე სიუჟეტის მომზადება და სხვადასხვა მედიასაშუალებებში პროფესიული საქმიანობის განხორციელება. | | |
| **დასკვნის უნარი** | შეუძლია თეორიული მასალის წაკითხვა და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა, ცხოვრების სხვადასხვა სფეროს შესახებ ადექვატური მოსაზრებების გამოთქმა ,მსჯელობა და არგუმენტირება, ექსტრემალურ სიტუაციებში დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღება და ექსკლუზიური ჟურნალისტური მასალების მოპოვება საკუთარ უნარებზე დაყრდნობით. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | აქვს უნარი, დაამყაროსვერბალური კომუნიკაცია პერსონებთან/დაწესებულებებთან ჟურნალისტური მასალისთვის ინფორმაციის მოპოვებისა და გავრცელების მიზნით. | | |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია ძირითად სპეციალობასთან სინთეზირებულად შეარჩიოს სწავლის პრიორიტეტები და განსაზღვროს საზოგადოებრივად სასარგებლო საქმიანობის ფორმები. | | |
| **ღირებულებები** | გააჩნია ჟურნალისტური ეთიკის ნორმების დაცვისა და ჟურნალისტური საქმიანობისთვის აუცილებელი პროფესიული უნარ-ჩვევები. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული, შემთხვევების შესწავლა (ქეისები), გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები, ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდები, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, ელექტრონული სწავლების დასწრებული ფორმა. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.  **სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-   30 ქულა;   * შუალედური გამოცდა- 30 ქულა; * დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასების სისტემა უშვებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა. * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით. * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***საფუძველი:***საქართველოსგანათლებისადამეცნიერებისმინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3.  **შენიშვნა:**სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგასაზღვრულიასასწავლო კურსების სილაბუსით.   * სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმებიგანისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსით. | | | |